

DRŽAVNI  
ZAVOD ZA  
INTELEKTUALNO  
VLASNIŠTVO  
REPUBLIKE  
HRVATSKE

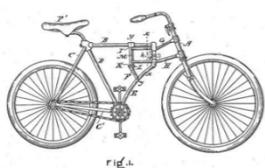
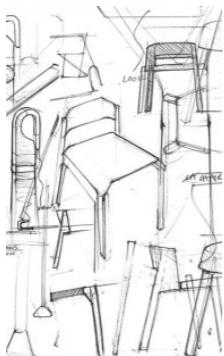
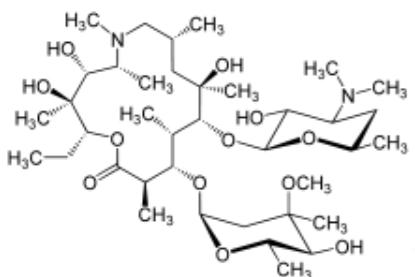
**Osnove intelektualnog vlasništva  
Primjena IV-a u nastavi  
Materijali i alati za učenje o intelektualnom  
vlasništvu**

# **Što je intelektualno vlasništvo i koja je njegova svrha?**

---

- Što je intelektualno vlasništvo?
- Kako zaštititi intelektualno vlasništvo?
- Koja je svrha zaštite intelektualnog vlasništva?
- Poštivanje prava intelektualnog vlasništva
- Primjena autorskog prava u nastavi
- Materijali i alati za učenje o intelektualnom vlasništvu

# Što je intelektualno vlasništvo?



Kreativna ili umjetnička **realizacija neke ideje** koja je plod ljudskog intelekta

- pripada njezinom stvaratelju
  - nematerijalna imovina

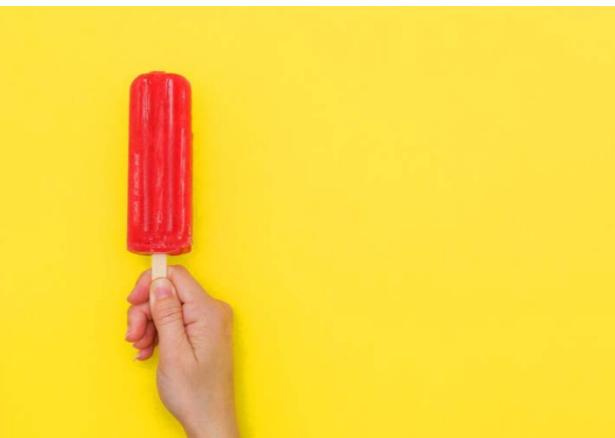
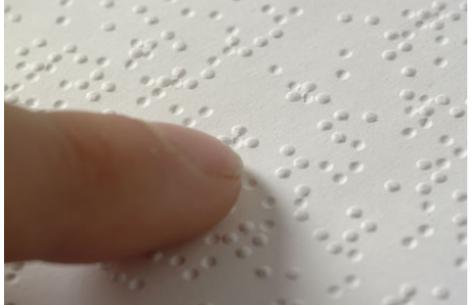
# Tko može biti stvaratelj intelektualnog vlasništva?



Louis Braille, 1824 (15 godina)



Frank Epperson, 1905 (11 godina)



Bojan Slat, 2011 (16 godina)



Albert Gajšak, 2014 (16 godina)



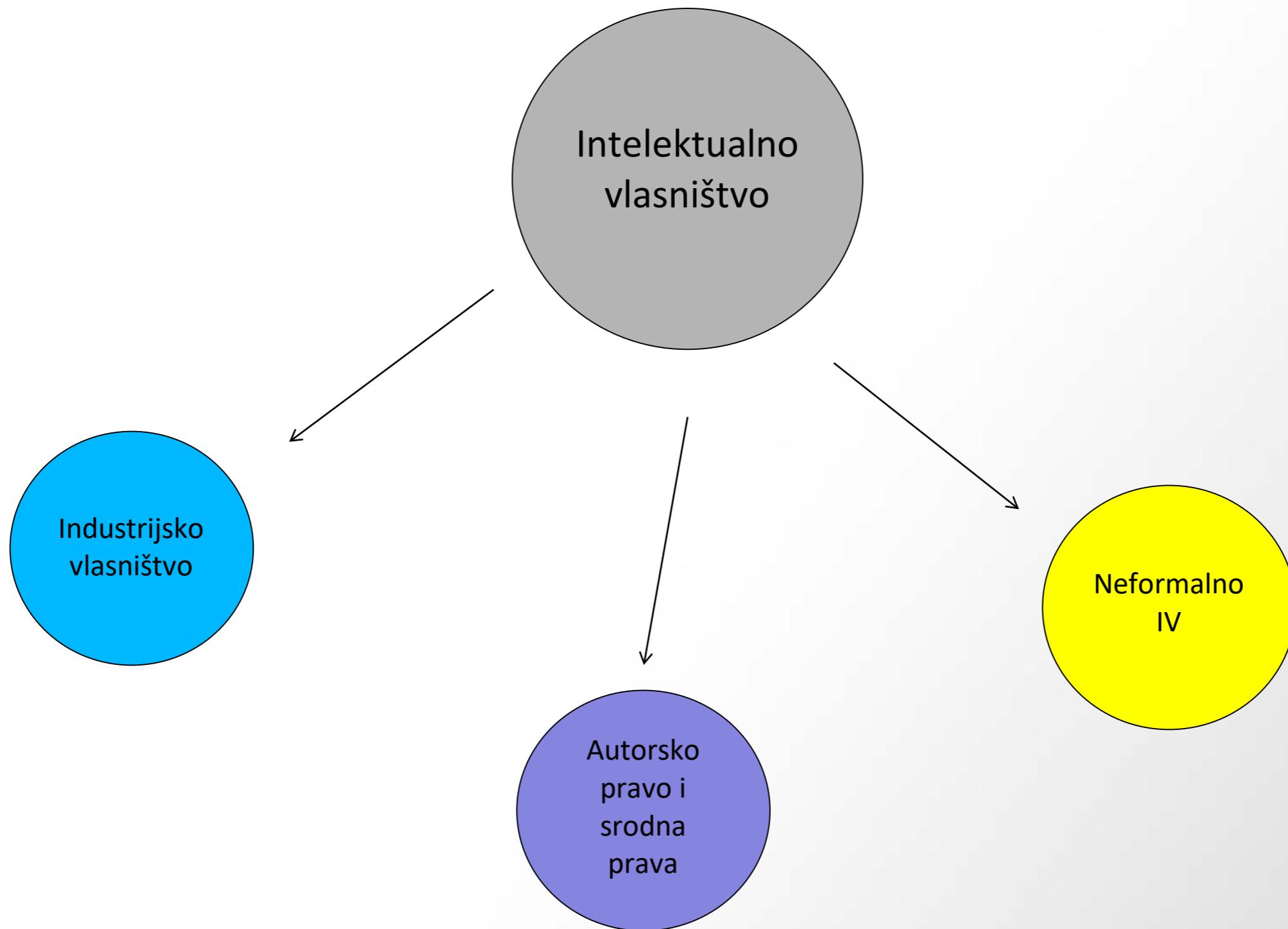
# Kako zaštитити интелектуално власништво?

---

- **Nematerijalna имовина**
- **Sustav правне заštите интелектуалног власништва**
  
- **Право интелектуалног власништва** обухваћа систем правних инструмената којима се уређује:
  - ✓ начин **стjecanja** интелектуалног власништва и
  - ✓ начин **заštite** од његовог неовлаštenog korištenja

# Kako zaštитити интелектуално власништво?

---

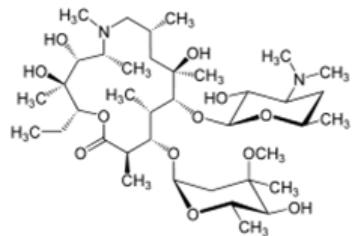


# Kako zaštитити интелектуално власништво?

---

- оvisno o području ostvarenja интелектуалног креативног рада → različiti oblici moguće заštite IV-a

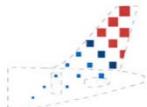
# Kako zaštитити интелектуално власништво?



- Patent štiti novo rješenje nekog tehničkog problema – izum



- Žig (*trade mark*) štiti neki znak koji služi za razlikovanje od sličnih proizvoda i/ili usluga na tržištu



- Industrijski dizajn štiti novi vanjski oblik ili izgled proizvoda  
(prostorna i plošna obilježja)



- Oznaka zemljopisnog podrijetla i oznaka izvornosti označava da neki proizvod ili usluga potječe iz određenog zemljopisnog područja

# Kako zaštititi intelektualno vlasništvo?

---



	Patent	20
10x∞	Žig	
	Industrijski dizajn	5x5
10x∞	Oznaka zemljopisnog podrijetla i oznaka izvornosti	

Zaštita:

- postiže se postupcima priznanja ili registracije pri nadležnim tijelima
- temelji se na potpunom razotkrivanju inovativnog ili kreativnog djela javnosti
- teritorijalno je ograničena na područje države ili pojedine regije u kojoj je zaštita ostvarena
- vremenski je ograničena

# Kako zaštитити интелектуално власништво?

Smooth Criminal  
Michael Jackson

Arr. DrTsukikoSohma/  
BloodRedVampress

The musical score consists of three staves of piano music. The first staff shows a treble clef, common time, and a key signature of one sharp. It includes dynamic markings like 'mp' and 'pp'. The second staff shows a bass clef, common time, and a key signature of one sharp. The third staff shows a treble clef, common time, and a key signature of one sharp. The piano part features various chords and rhythmic patterns.



- **Autorsko pravo** je isključivo pravo autora na raspolaganje njihovim **autorskim djelima** (književna, glazbena, likovna, znanstvena, računalni programi, umjetnička te djela iz drugih područja stvaralaštva)
- **Sroдna prava** bliska su (susjedna) autorskom pravu, prepostavlju već postojanje autorskog djela, na način sličan autorskom pravu odnose se na **prava umjetnika izvođača, prava proizvođača fonograma, pravo filmskih producenata, pravo organizacija za radiodifuziju, prava nakladnika, prava proizvođača baze podataka**



# Kako zaštititi intelektualno vlasništvo?

---



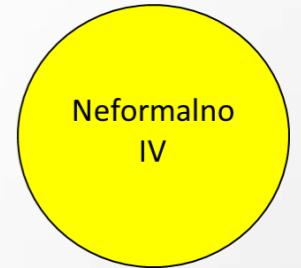
+70

- **Autorsko pravo**
  - autoru pripada autorsko pravo na njegovom djelu činom ostvarenja djela bez ispunjavanja bilo kakvih formalnosti kao što su primjerice registracija ili depozit djela

50

- **Srodnna prava**
  - trajanje prava započinje prvom izvedbom ili prvim fiksiranjem fonograma ili stvaranjem prve fiksacije videograma ili prvog emitiranja ili izdanja djela ili završetka izrade baze podataka

# Kako zaštititi intelektualno vlasništvo?



- **Poslovna tajna**

Kako bi se ostvarila kao oblik intelektualnog vlasništva poslovna tajna ne smije biti razotkrivena u javnosti.

- **Znanje i iskustvo (know-how)**

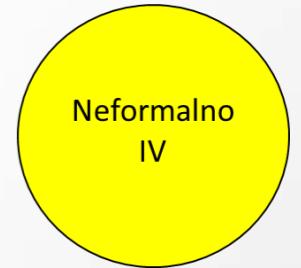
Obavljanja određenih poslovnih procesa ili dijelova poslovnog procesa temeljenim na vještinama i iskustvu stvorenim tijekom rada, ne otkriva se izvan poslovnog okruženja.

- **Implicitno znanje (tacit knowledge)**

Teško prenosivo na druge osobe, u poslovnom smislu veže se uz ljudske resurse-vještine.

# Kako zaštititi intelektualno vlasništvo?

---



Poslovna tajna

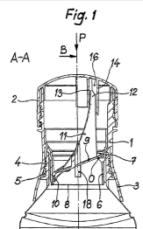
Znanje i iskustvo

Implicitno znanje (tacit knowledge)

- zaštita nije regulirana posebnim zakonom i postupkom registracije
- zaštita se temelji se na čuvanju inventivnog i kreativnog djela u tajnosti
- trajanje zaštite za neke oblike neformalnog intelektualnog vlasništva nije ograničeno

# Kako zaštititi intelektualno vlasništvo?

Pojedine **aspekte** ili **svojstva** nekog proizvoda moguće je zaštititi kroz jedan ili više raznih oblika intelektualnog vlasništva, koji se međusobno **nadopunjaju**.



# Koja je svrha zaštite intelektualnog vlasništva?

---

Zaštićeno IV kao nematerijalna imovina:

- ima velike sličnosti s materijalnom imovinom
- može biti predmet pravnog prometa
- može se licencirati, zamijeniti, pokloniti, naslijediti
- uspješna eksplotacija može biti vrijedan temelj poslovanja

# Koja je svrha zaštite intelektualnog vlasništva?

Monopol i reputacija na tržištu -Adidas vs Payless, 1994.

Adidas



Payless



Adidas



Payless



Od 1952. Adidas koristi žig koji sadrži tri pruge

Od 1994. Payless proizvodi slične tenisice s dvije ili četiri pruge

2008. Adidas je dobio odštetu od 305 mil USD temeljem povrede žiga (s osnove dovođenja kupaca u zabludu)

# Poštivanje prava intelektualnog vlasništva



- Iako na etičkoj razini EU potrošači osuđuju povrede PIV-a kada problem promatraju iz osobne perspektive i u svjetlu osobne koristi, krivotvorene toleriraju
- **30%** mladih(15% ukupno) slaže se da je opravdano kupovati krivotvorene proizvode
- **37%** mladih( 24% ukupno) - zbog prevelike cijene originalnih proizvoda
- **23%** mladih od 15 do 24 godine pristupa, preuzima ili *streema* sadržaj iz nezakonitih mrežnih izvora
- Većina vjeruje da zaštita PIV-a ne pogoduje prvenstveno potrošačima i građanima već velikim tvrtkama i uspješnim umjetnicima (elitama)

# Primjena autorskog prava u nastavi

---

- Tijekom održavanja nastave nastavnici imaju pravo bez odobrenja nositelja prava i bez plaćanja naknade koristiti autorska djela i predmete srodnih prava radi davanja primjera u nastavi učenicima i studentima.
- Tijekom izvođenja nastave nastavnik može svojim učenicima ili studentima pročitati dijelove iz knjige ili časopisa te, ako je to potrebno radi postizanja svrhe davanja primjera u nastavi, može i umnožiti (skenirati ili fotokopirati) dio knjige ili publikacije.
- Nije dopušteno umnožavanje cijele knjige niti za privatno korištenje, osim ako su primjeri te knjige rasprodani najmanje dvije godine, umnožavanje cijele knjige bez odobrenja autora nije dopušteno niti za potrebe nastave.
- Ako se radi o autorskim djelima u odnosu na koja je istekao rok zaštite te je djelo time postalo javno dobro, ono se može slobodno koristiti, uz obvezu **poštovanja moralnih prava autora**.

# Primjena autorskog prava u nastavi

---

**Kod korištenja autorskih djela radi davanja primjera u nastavi nastavnik je dužan voditi računa o sljedećim uvjetima:**

- potrebno je naznačiti izvor i ime autora ili drugog nositelja prava;
- dopušteno je, u pravilu, koristiti samo dio djela ili isječke iz djela;
- svrha nastavne aktivnosti mora biti nekomercijalna;
- davanje primjera u nastavi dopušteno je samo za točno određene svrhe propisane ZAPSP-om, a to su podupiranje, obogaćivanje ili nadopunjavanje nastave i nastavnih aktivnosti.

# Primjena autorskog prava u nastavi

---

S obzirom na to da nastavnici u pripremi nastavnih aktivnosti mogu stvarati različite obrazovne materijale, takvi materijali u određenim slučajevima mogu udovoljavati uvjetima zaštite autorskim ili srodnim pravima.

## Autorsko pravo nastavnika-učestalo postavljana pitanja

<https://euipo.europa.eu/ohimportal/hr/web/observatory/faq-teachers-hr#1>

Za učenike vih razreda osnovne škole X KI! Autorsko i sredna prava web - X Za učenike vih razreda osnovne škole X IP in Education materials X FAQs on copyright for teachers X +

https://euipo.europa.eu/ohimportal/hr/web/observatory/faq-teachers-hr#1

Najposjećenije Početak Amazon.co.uk - Online Google Suggested Sites Web Slice Gallery Meca patenti Other Bookmarks

Home > Intellectual property for... > IP for Education and Culture > FAQs on copyright for teachers > FAQs on copyright for teachers

## FAQs on copyright for teachers

### FAQs on copyright for teachers

The Frequently Asked Questions (FAQs) on copyright for teachers helps teachers and students in the EU to find information on using copyright protected content in the context of education and training, particularly online. It also informs teachers and students on the opportunities copyright protection can have for them as potential creators of works within the context of education.

This initiative follows in the footsteps of the successful [FAQs on copyright for consumers](#), which aim to help EU consumers learn more about what is legal and what is not when using copyright protected content – such as music or film – on the internet.

#### 15 questions from consumers on copyright for all EU Member States

Answers to the FAQs are given for all EU Member States. They are available in English and/or at least one official language of each respective Member State.

Click on a country in the map or select a country from the list to show the answers for the country:

- Select a country -

STREAMING FILMS OR MUSIC IN CLASS?

IP in Education

These FAQs have been prepared in collaboration with the IP in Education project and its dedicated network, consisting of representatives from education

We use cookies on our website to support technical features that enhance your user experience. We also use analytics. [Click for more information](#)

16:09 20.4.2022

Za učenike vih razreda osnovne škole | Kt! Autorsko i srođna prava web - Za učenike vih razreda osnovne škole | IP in Education materials | FAQs on copyright for teachers

Search with Google or enter address

Najpozjećenje Početak Amazon.co.uk - Online shopping Google Suggested Sites Web Slice Gallery Mece patenti

Go to website

Showing the answers for the country: Croatia Read in: Cruatu | English.

Autorska prava u obrazovanju: glavna pravila, iznimke i organizacije u vašoj zemlji koje mogu odgovoriti na vaša pitanja

1.a. Smiju li nastavnici fotokopirati ili skenirati stranice iz knjiga ili novina za svoje učenike?

1.b. Ako je odgovor da, pod kojim ih uvjetima nastavnici smiju upotrebljavati?

2.a. Pod kojim uvjetima nastavnici smiju prikazivati filmove u razredu ili u školi općenito?

2.b. Je li bitno radi li se o DVD-u u osobnom vlasništvu nastavnika ili o filmu koji je snimka sadržaja emitiranog na televiziji?

3.a. Smiju li učenici izvoditi glazbeno djelo ili kazališni komad u razredu?

3.b. Smiju li to činiti na školskom koncertu otvorenom široj publici (kao što su roditelji, drugi učenici i nastavno osoblje)?

4.a. Smije li se glazba koja je besplatno dostupna, primjerice na platformama kao što su YouTube, SoundCloud ili Spotify, upotrebljavati u razredu, uključujući u svojstvu pozadinske glazbe?

4.b. Što ako se glazba reproducira sa servisa u okviru plaćene preplate?

5. Nastavnik(ica) želi prikazati kinematografsko djelo (npr. igrani ili dokumentarni film) u razredu, strujanjem putem interneta sa svojeg plaćenog računa na servisu za strujanje ili nekoj drugoj platformi za videosadržaj na zahtjev (VoD). Je li to zakonito?

6. Pod kojim uvjetima nastavnici i učenici smiju upotrebljavati materijale zaštićene autorskim pravima (kao što su slike, članci, fotografije) preuzete s interneta u obrazovne svrhe, primjerice u okviru zadatka, prezentacije ili u okruženju za digitalno učenje?

7. Kako nastavnici mogu sa svojim učenicima dijeliti digitalne kopije obrazovnih materijala zaštićenih autorskim pravima (npr. putem školskog intraneta, e-pošte, sobe za čuvanje, usluge u oblaku?) te u kojem obliku (npr. kao poveznice, privitci)?

8. Kako mogu znati je li nastavni materijal zakonito ili nezakonito dostupan na internetu?

9. Kako nastavnik ili učenik mogu identificirati tvorce i nositelje prava na djela kao što su fotografije i ilustracije koje žele upotrebljavati u obrazovnom kontekstu?

10.a. Posjeduju li obrazovne ustanove licencije na temelju kojih nastavnici i učenici smiju upotrebljavati materijal zaštićen autorskim pravima?

10.b. Ako je odgovor da, koji su oblici uporabe u kontekstu obrazovanja obuhvaćeni i gdje nastavnici i učenici mogu pronaći informacije o takvim sustavima licenciranja?

National Copyright experts and organisations

The answers to the FAQs on copyright for teachers were provided by national copyright experts for their EU Member State. We provide the contact details for the national copyright organisations in each Member State. These organisations can offer further guidance and assistance to teachers and users at a national level.

Download

FAQs on copyright for consumers

This initiative helps consumers from the EU's 27 Member States find out what is legal and what is not when using copyright-protected content, such as music or film, in particular online.

Go to website

EU Copyright legal framework

This initiative is notably linked to the implementation of the Directive on Copyright in the Digital Single Market in the EU Member States.

We use cookies on our website to support technical features that enhance your user experience. We also use analytics. Click for more information X

16:09 20.4.2022

# Materijali i alati za učenje o intelektualnom vlasništvu

## Materijali i izvori informacija za nastavnike

<https://euipo.europa.eu/ohimportal/en/web/observatory/educational-materials>

The screenshot shows a web browser window with multiple tabs open. The active tab displays the 'IP in Education materials' section of the European Observatory website. The page features a search bar at the top and a grid of three items:

- IP Basics for teachers**: A brochure titled 'European Observatory on Infringements of Intellectual Property Rights'. It is described as a short brochure giving an overview of mostly used intellectual property (IP) rights in an easy-to-understand language. It is intended for teachers who want to know about the concepts of IP rights. Tags: ip knowledge building - ip rights - general public - teachers.
- IP in Education Creativity Diary**: Developed within the IP in Education project for the first IP Awareness day, 'Toiles Powered@School', held in November 2017 at the European School of Alcántara. It is a 21-day creative challenge. Tags: children - consumers - innovation - creative industries - behaviour - attitudes.
- IP in Education Best Practice Report**: A report presenting IP education best practice case studies from Bulgaria, Finland, Malta, Romania and Sweden as well as the European Digital Competence Framework DigCompEdu. Tags: ip knowledge building - ip rights.

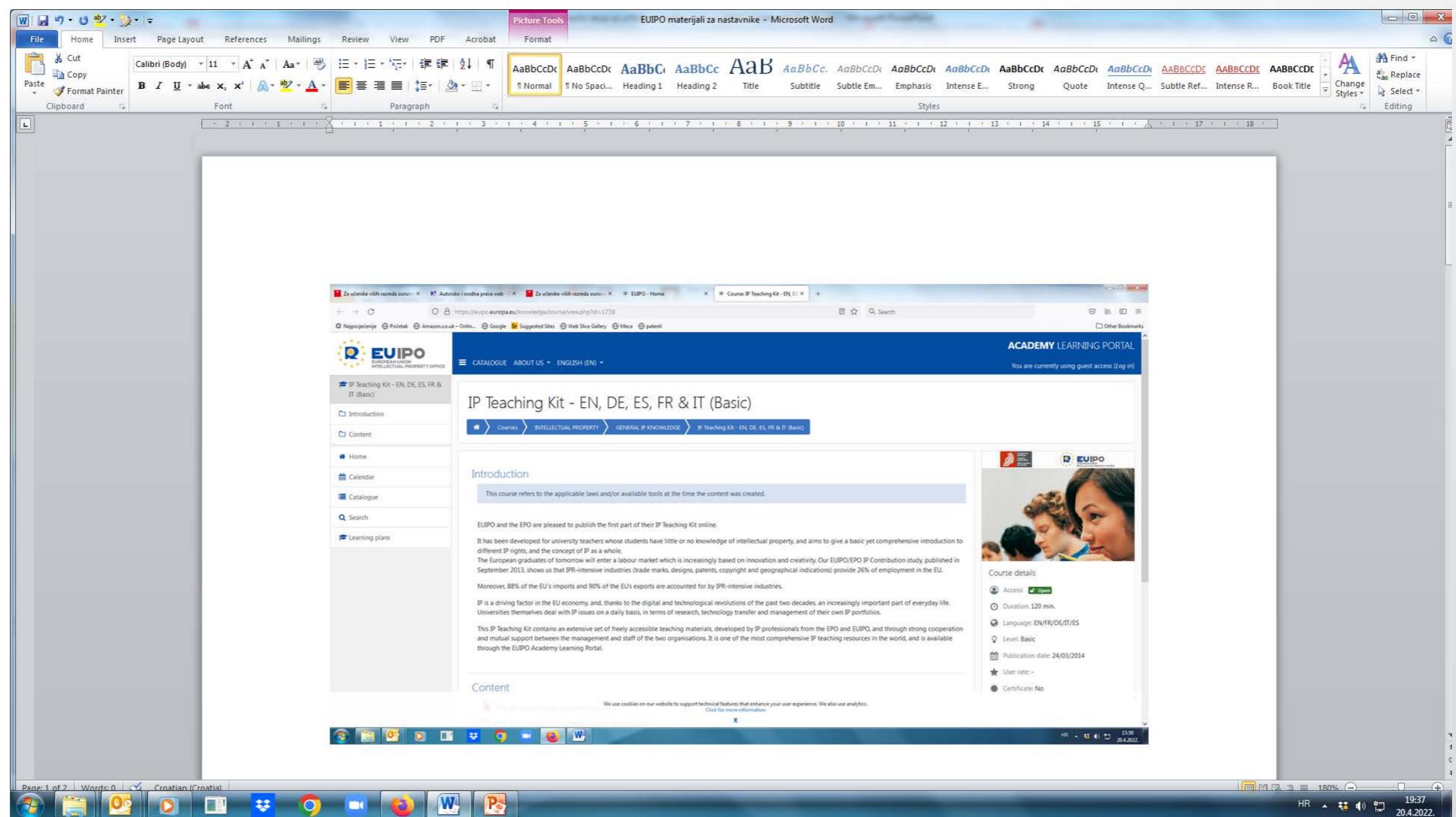
On the right side of the page, there is a sidebar titled 'IP in Education Network' featuring a photo of students raising their hands and a link to a directory of key contact points for expert advice and information. Below this, there is a section titled 'FAQs on copyright for teachers' with a link to a website for more information.

At the bottom of the page, a cookie consent message is displayed: 'We use cookies on our website to support technical features that enhance your user experience. We also use analytics. [Click for more information](#)'.

# Materijali i alati za učenje o intelektualnom vlasništvu

Edukacijski materijali o intelektualnom vlasništvu za sveučilišne profesore

<https://euiipo.europa.eu/knowledge/course/view.php?id=1738>



# Materijali i alati za učenje o intelektualnom vlasništvu

## Materijali i izvori informacija za učenike i nastavnike

Sadržaj za djecu i mlade na internetskoj stranici DZIV-a

<https://www.dziv.hr/hr/edukacija/budi-div/o-budi-div/>

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer window with three tabs open:

- Za učenike viših razreda osnovne škole
- Autorsko i srođna prava web ->
- O Budi DIV | Državni zavod za intelektualno vlasništvo

The main content area displays the 'Budi kreatIVan, Budi inovatIVan' project page. The URL in the address bar is <https://www.dziv.hr/hr/edukacija/budi-div/o-budi-div/>.

The page features a navigation menu with the following items:

- O ZAVODU
- ZAŠTITA INTELEKTUALNOG VLASNIŠTVA
- INFORMACIJE I USLUGE ZAVODA
- EDUKACIJA** (highlighted)
- ZAKONODAVSTVO
- OBRASCICI PUBLIKACIJE
- NOVOSTI I OBAVIESTI
- RAJČEŠĆA PITANJA

The 'EDUKACIJA' section contains the following text:

**Budi kreatIVan, Budi inovatIVan,  
BUDI DIV**

Intelektualno vlasništvo ujelovljuje rezultate kreativnog i inovativnog rada i pokreće je suvremenog društvenog i gospodarskog razvoja. Ono je pogorsko gornje 21. stoljeća i stoga je od izuzetne važnosti djeci i mlade educirati o njegovom potencijalu i mogućnostima, kako bi oni u budućnosti bili spremni na gospodarske prilike i tržišta 21. stoljeća.

S tim ciljem Državni zavod za intelektualno vlasništvo pod motom Budi kreatIVan, Budi inovatIVan, BUDI DIV, organizira i provodi projekt namijenjen djeci i mladima svih uzrasta - Dan intelektualnog vlasništva za djecu i mlade. Projekt Dan intelektualnog vlasništva za djecu i mlade započeo je 2017. godine.

Projekt je usmjeren na djecu i mlade u dobi od 6 do 18 godina te su u okviru njega predviđene aktivnosti i edukativne radionice koncipirane prema specifičnim dozim skupinama: djeca od 1.-4. razreda osnovnih škola, djeca od 5.-8. razreda osnovnih škola i mladi u svim razredima srednjih škola.

Projektom se želi doprijeti da većeg broja djece i mladih na razini cijele Republike Hrvatske, te se isti organizira kao interaktivna edukacija u okviru događanja pod nazivom „Dan intelektualnog vlasništva za djecu i mlade”, tijekom kojeg su na raspolaganju sadržaji i aktivnosti za sve navedene dobove skupine, na jednom mjestu u određenom gradu.

Cilj ovog događanja namijenjenog djeci i mladima je kroz igru i sadržaje namijenjene njihovom uzrastu (animirani filmovi, video-diskovi, dokumentarni filmovi, razgovori s mladim kreativcima i inovatorima), educirati o važnosti kreativnosti, inovativnosti i potencijalu intelektualnog vlasništva te ih potaknuti na stvaranje.

U okviru događanja provodi se edukativno-zabavni sadržaj u okviru centralnog događaja nakon kojeg slijedi razgovor s djecom i mladima te sudjelovanje učenika u radionicama na stanicama za učenje.

U cilju okupljanja što je moguće više djece i mladih iz zainteresiranih školarazreda događanje se provodi u prostoru koji omogućava provedbu odgovarajućih sadržaja i aktivnosti.

Potencijal intelektualnog vlasništva u Hrvatskoj na želost još nije dovoljno iskoristljen. Želimo u Hrvatskoj probuditi toču ustanavljanja duži potkanut dječju i mlade na razvoj nove

# Materijali i alati za učenje o intelektualnom vlasništvu

## Sadržaj za učenike nižih razreda osnovne škole

<https://www.dziv.hr/hr/edukacija/budi-div/os-nizi-razredi/>

Crtići koji obuhvaćaju tematiku autorskog djela, izuma/patenata i žigova(trade mark)

The screenshot shows a web browser window displaying the website of the Državni Zavod za Intelektualno Vlasništvo (State Office for Intellectual Property). The URL in the address bar is <https://www.dziv.hr/hr/edukacija/budi-div/os-nizi-razredi/>. The page title is "Sadržaj za učenike nižih razreda osnovne škole". The main content area features two cartoon videos: "Mia & Artijevci - Kako su Copy & Paste spriječili pirata" and "Copy & Paste i Mia protiv pirata". The left sidebar contains a menu with links such as "O ZAVODU", "ZAŠTITA INTELEKTUALNOG VLASNIŠTVA", "INFORMACIJE I USLUGE ZAVODA", "EDUKACIJA" (which is highlighted in green), "ZAKONODAVSTVO", "OBRAŠCI PUBLIKACIJE", "NOVOSTI I OBAVIESTI", and "RAJČEŠĆA PITANJA". A sidebar on the right provides information about mobile applications and search terms.

# Materijali i alati za učenje o intelektualnom vlasništvu

Sadržaj za učenike nižih razreda osnovne škole

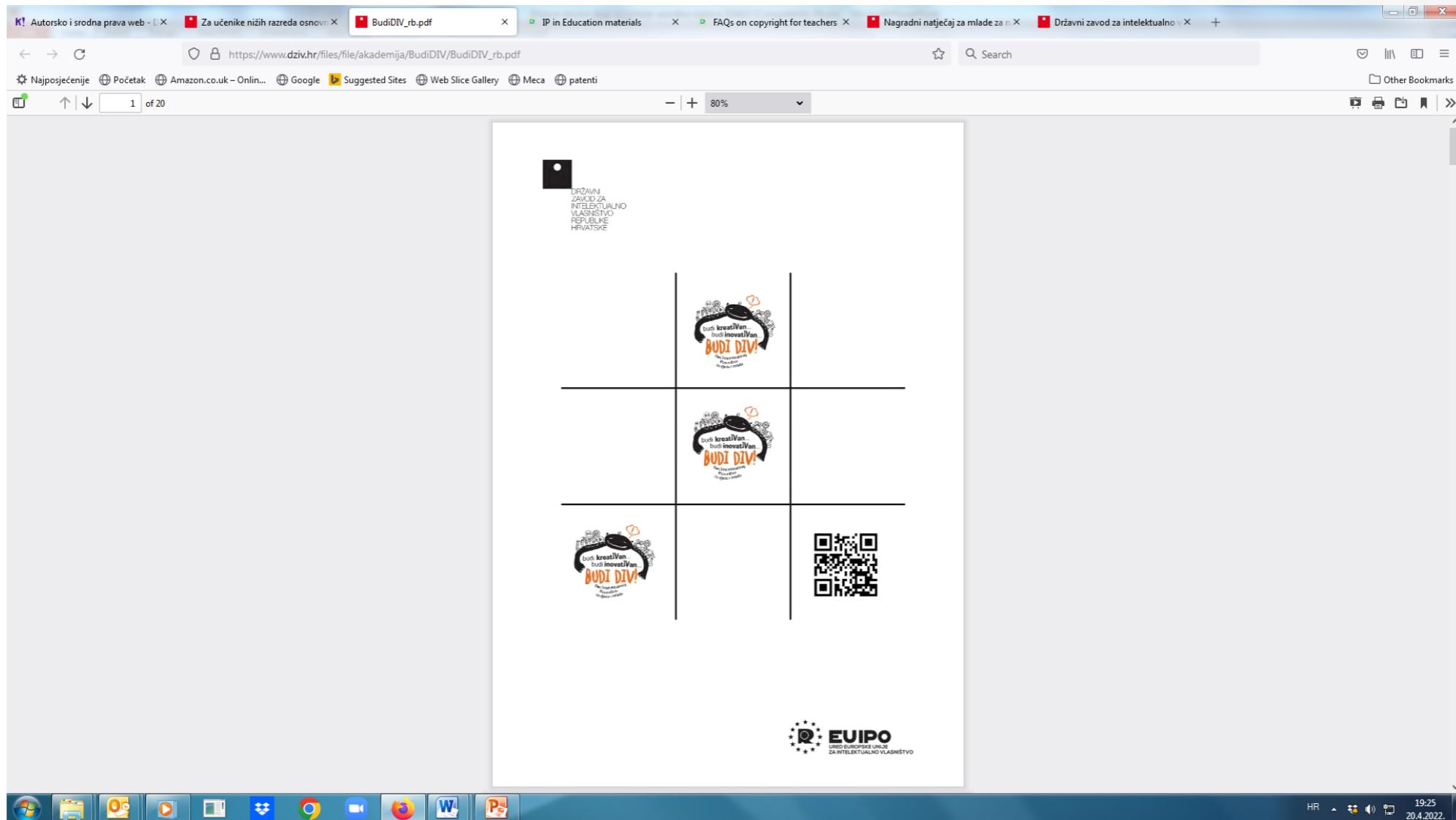
Video igrica/ Mobilna aplikacija „M&A in IP World..



# Materijali i alati za učenje o intelektualnom vlasništvu

## Sadržaj za učenike nižih razreda osnovne škole

Radna bilježnica u PDF formatu - može se preuzeti i kopirati za nastavu



# Materijali i alati za učenje o intelektualnom vlasništvu

## Sadržaj za učenike viših razreda osnovne škole

<https://www.dziv.hr/hr/edukacija/budi-div/os-visi-razredi/>

### Video materijali

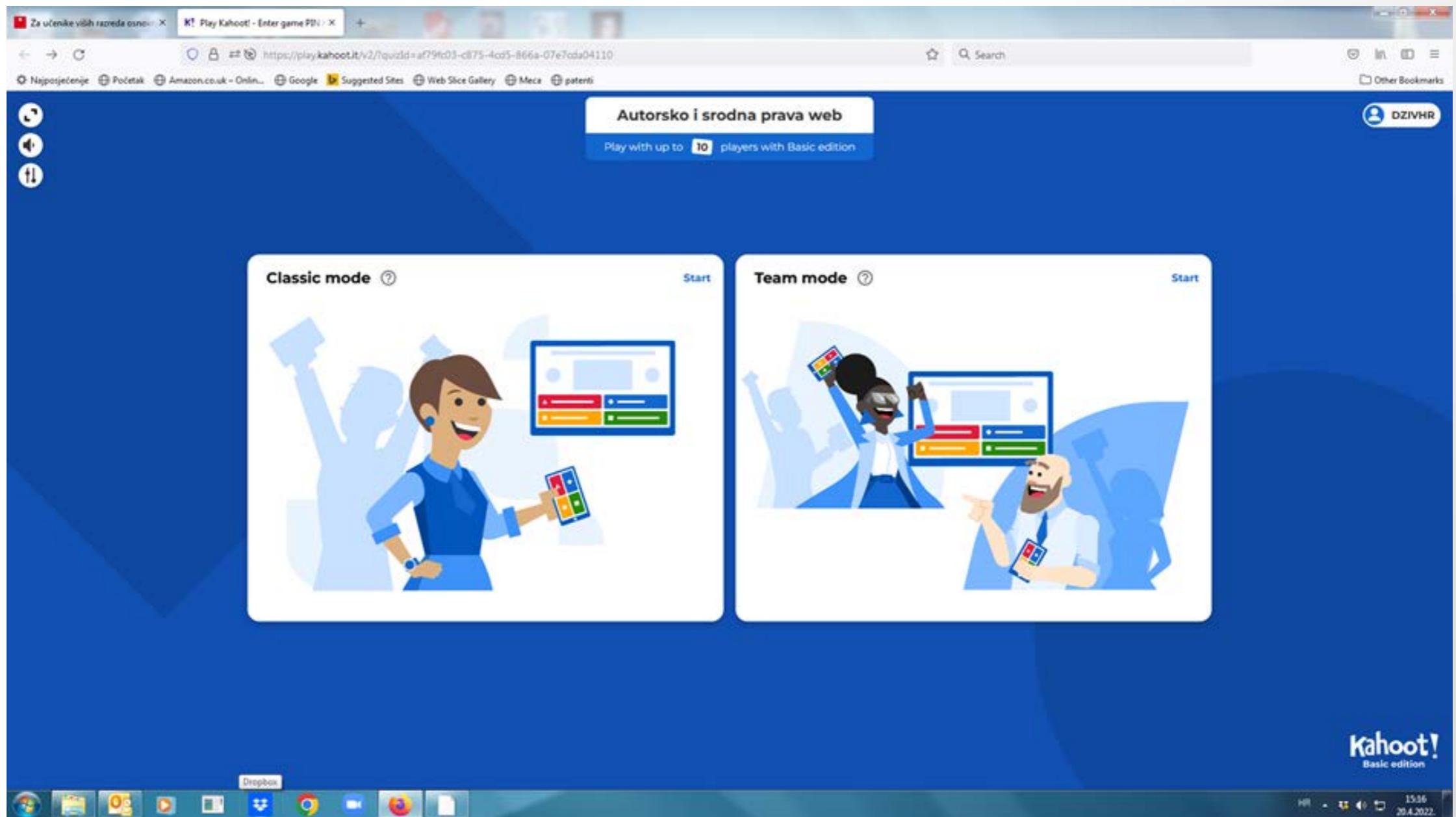
The screenshot shows a web browser window displaying the official website of the Državni Zavod za Intelektualno Vlasništvo (State Office for Intellectual Property). The URL in the address bar is <https://www.dziv.hr/hr/edukacija/budi-div/os-visi-razredi/>. The page is titled "Sadržaj za učenike viših razreda osnovne škole". The main content area features two video thumbnails: "BudiDIV - YouTube iznenađenje" and "Mia u Gradu". The left sidebar contains a navigation menu with various links, including "O Budi DIV" and "Za učenike viših razreda osnovne škole" (selected). The top navigation bar includes links for "Digitalna pristupačnost", "Kontakt", "Naslovica", "English", and search functions.

# Materijali i alati za učenje o intelektualnom vlasništvu

## Sadržaj za učenike viših razreda osnovne škole

Kvizovi na platformi KAHOOT- Autorsko i srodna prava

<https://play.kahoot.it/v2/?quizId=af79fc03-c875-4cd5-866a-07e7cda04110>



# Materijali i alati za učenje o intelektualnom vlasništvu

## Sadržaj za učenike viših razreda osnovne škole

### Kvizovi na platformi KAHOOT- Autorsko i srodna prava

The screenshot shows a Kahoot! quiz interface. The title of the quiz is "Autorsko i srodna prava web". There are 5 questions:

- 1 - Quiz: Tko je autor crteža koji je nacrtao Borna na prijedlog Marka? (Image: A green Tyrannosaurus Rex.)
- 2 - Quiz: U kojem trenutku Mia i Tani stječu autorskopravnu zaštitu nad stripom ? (Image: A cartoon strip showing two characters talking.)
- 3 - Quiz: Tko je stekao pravo na preradu knjiga o Harry Potteru u film ? (Image: A grid of Harry Potter movie posters.)
- 4 - Quiz: Mara je otpjevala pjesmu Hello i učitala na svoj blog. Čija su autorska i izvođačka prava? (Image: A woman with white paint on her face singing.)
- 5 - Quiz: Hana je našla fotografiju na internetu i stavila je na pekmez za prodaju.Je li to dopušteno? (Image: Slices of oranges and a jar of honey.)

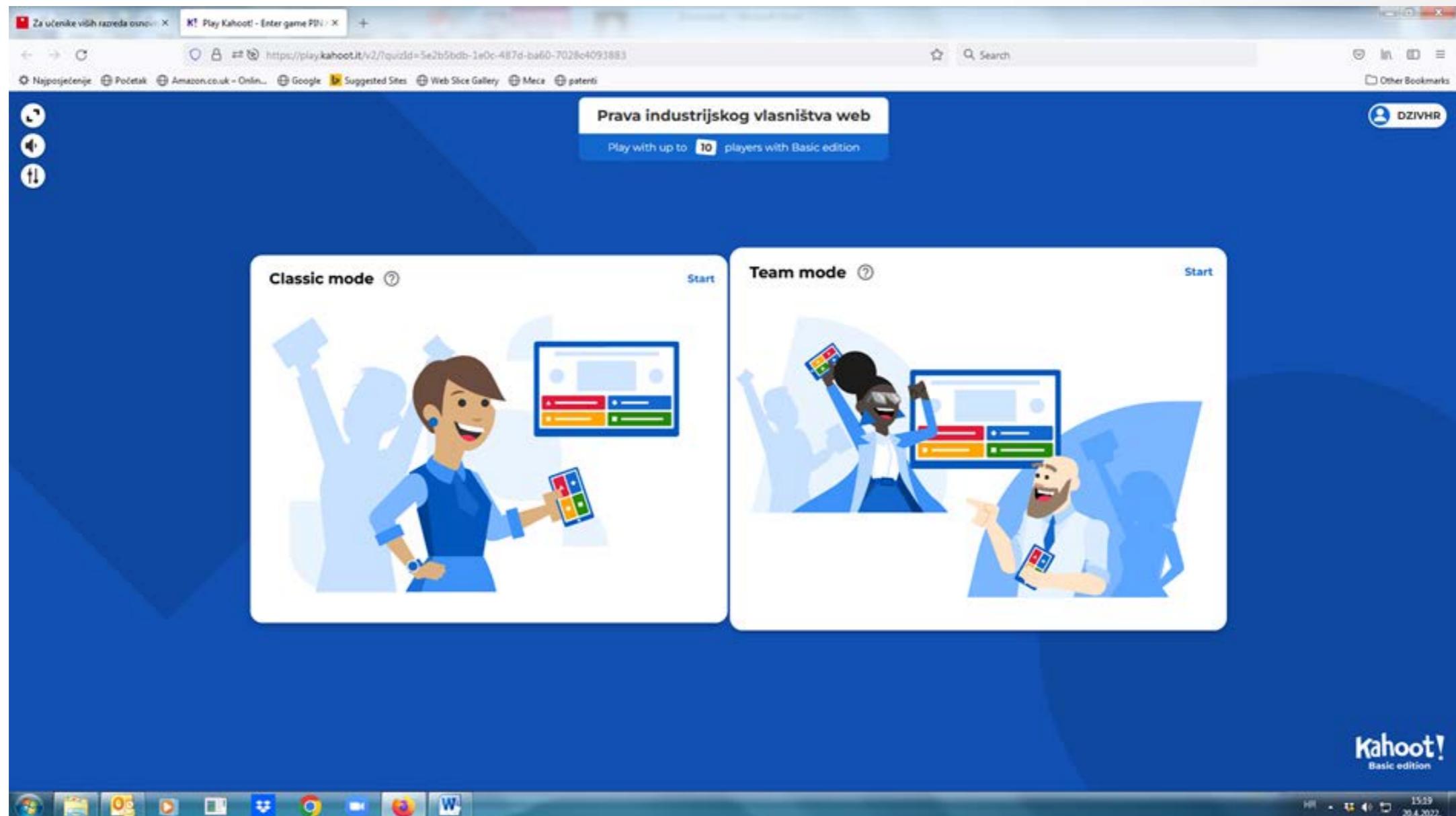
The quiz has 4 plays and 5 players. It is categorized under "Osnovna i srednja škola" and is a public kahoot created by "BudiDIV" 2 years ago.

# Materijali i alati za učenje o intelektualnom vlasništvu

## Sadržaj za učenike viših razreda osnovne škole

Kvizovi na platformi KAHOOT- Prava industrijskog vlasništva

<https://play.kahoot.it/v2/?quizId=5e2b5bdb-1e0c-487d-ba60-7028c4093883>



# Materijali i alati za učenje o intelektualnom vlasništvu

## Sadržaj za učenike viših razreda osnovne škole

### Kvizovi na platformi KAHOOT- Prava industrijskog vlasništva

The screenshot shows a Kahoot! quiz interface. The title of the quiz is "ČAKOVEC 09.12.2019.". It has 9 questions:

- 1 - Quiz: PATENT se može priznati za IZUM koji nije već viđen. (Image: Two hands, one giving a thumbs up, one giving a thumbs down, 20 sec)
- 2 - Quiz: Patentom se štiti: (Image: A soccer player kicking a ball, 20 sec)
- 3 - Quiz: Što znači da je izum INVENTIVAN? (Image: A dog looking at a bone diagram, 20 sec)
- 4 - Quiz: Što je na bočici CEDEVITE GO zaštićeno PATENTOM? (Image: Three colorful helmets, 20 sec)
- 5 - Quiz: Igor je izumio dron-letjelicu koja oslikava fasadu iz zraka. Kako ju može zaštititi? (Image: A drone flying near a building, 20 sec)
- 6 - Quiz: MOBITELOm se svi koristimo. Što je na njemu zaštićeno žigom? (Image: A smartphone, 20 sec)

The quiz interface includes a sidebar with a car image, the date "ČAKOVEC 09.12.2019.", and various user interaction buttons like "Start", "Assign", and "Practice".

# Događanja i mediji DZIV-a namijenjeni mladima

---

**Svjetski dan intelektualnog vlasništva 26.4.2022.**

Intelektualno vlasništvo i mladi: Inovacije za bolju budućnost  
-natječaj za najbolji video rad

**Budi DIV**

Web: [www.dziv.hr](http://www.dziv.hr)

Facebook: [hr-hr.facebook.com/stopkrivotvorinamaipiratstvu.hr/](https://hr-hr.facebook.com/stopkrivotvorinamaipiratstvu.hr/)

Twitter: [twitter.com/stopiratstvu](https://twitter.com/stopiratstvu)

YouTube: [dzivHR](https://www.youtube.com/dzivHR)

[akademija@dziv.hr](mailto:akademija@dziv.hr)

**mr. sc. Tanja Milović**

**Državni zavod za intelektualno vlasništvo Republike Hrvatske**  
Ulica grada Vukovara 78  
Zagreb

T: +385 1 6106 359 | Fax: +385 1 6112 017

E-pošta: [tanja.milovic@dziv.hr](mailto:tanja.milovic@dziv.hr)

Web: [www.dziv.hr](http://www.dziv.hr)

Web: [www.stop-krivotvorinama-i-piratstvu.hr](http://www.stop-krivotvorinama-i-piratstvu.hr)

Facebook: [hr-hr.facebook.com/stopkrivotvorinamaipiratstvu.hr/](https://hr-hr.facebook.com/stopkrivotvorinamaipiratstvu.hr/)

Twitter: [twitter.com/stopiratstvu](https://twitter.com/stopiratstvu)

YouTube: [dzivHR](https://www.youtube.com/dzivHR)

